

# Corrigé

Épreuve de compréhension en lecture

*Une soirée incroyable pour Olivier!*

Ce questionnaire a été conçu dans un but d'évaluation formative permettant le réajustement de l'enseignement au service de l'apprentissage. Dans cette épreuve, chaque question vise à évaluer une stratégie ciblée qui est liée à un processus de compréhension de lecture.

Au moment de la correction, vous pourrez octroyer un point par bonne réponse ou simplement indiquer si la question est réussie ou non. À noter que le point n'est pas accordé lorsque l'élève encercle plus d'une réponse dans les questions à choix multiples.

## REPÉRAGE

1. Le maire a invité les enfants à faire quoi ? Encerle la bonne réponse :

- a. un bonhomme de neige
- b. un chocolat froid
- c. des biscuits congelés
- d. jouer au hockey

## REPÉRAGE

2. Qu'est-ce qu'Olivier aime faire avant de se coucher ? Écris ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il (Olivier) aime bien observer son bonhomme.</li><li>▪ Observer (regarder) son bonhomme de neige.</li><li>▪ Admirer le bonhomme de neige.</li></ul>	<p>Il s'agit de repérer une information littérale dans le texte.</p> <p>L'élève peut formuler la réponse dans ses mots. La réponse est considérée comme complète même si le sujet de la phrase (Olivier) n'est pas précisé puisqu'il est déjà inscrit dans la formulation de la question.</p>
Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il aime bien observer (regarder, épier...).</li><li>▪ Olivier aime bien regarder avant de se coucher.</li><li>▪ Il aime faire son bonhomme de neige.</li></ul>	<p>Réponse incomplète... observer, regarder qui, quoi?</p> <p>Mauvaise information. Ceci ne répond pas précisément à la question.</p>

## INFÉRENCE ANAPHORIQUE

3. Dans le texte, retrouve les mots « il décide ». Qui décide d'aller voir de plus près ce qui se passe? Encerle la bonne réponse :

- a. le maire
- b. le bonhomme de neige
- c. **Olivier**
- d. le biscuit

## INFÉRENCE ANAPHORIQUE

4. Dans le texte, retrouve les mots « il regarde ». Qui regarde dans le jardin, dans la cour de l'école et même derrière le supermarché ?

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Olivier</b></li><li>▪ <b>On parle du garçon.</b></li></ul>	<p>Réponse attendue. Inférence anaphorique établie. Il s'agit du référent associé au pronom <i>il</i>.</p> <p>Réponse correcte, même si moins précise.</p>
Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Son bonhomme de neige</b></li><li>▪ <b>Le mot <i>il</i> est le personnage</b></li><li>▪ <b>Il cherche dans son jardin le bonhomme de neige</b></li><li>▪ <b>Dans le jardin, dans la cour d'école...</b></li></ul>	<p>Mauvais choix de référent.</p> <p>N'indique pas le référent du mot de substitution.</p> <p>Mauvaise compréhension de la question. <i>Répond plutôt à la question : il cherche <u>où</u>?</i></p>

## INFÉRENCE CAUSALE

5. Pourquoi le bonhomme a-t-il perdu sa carotte givrée? Encerle la bonne réponse :

- a. car il se sent espionné
- b. car il s'est bagarré**
- c. car il a fondu
- d. car il est vivant

## INFÉRENCE CAUSALE

6. Pourquoi Olivier offre-t-il des biscuits congelés et du chocolat froid au bonhomme de neige ?  
Écris ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Parce que le bonhomme de neige peut fondre.</li><li>▪ Parce que le bonhomme de neige est fait en neige.</li><li>▪ Parce que c'est un bonhomme <b>de neige</b>.</li><li>▪ Pour qu'il reste froid.</li><li>▪ Parce que quand tu es fait en neige tu aimes les choses froides</li></ul>	<p>Les réponses attendues sont le résultat d'une <b>inférence causale qui peut tenir compte de deux éléments. Les voici:</b></p> <p>L'inférence peut être en lien avec le fait que la <b>collation</b> donnée soit <b>glacée</b>. Donc, tout énoncé faisant référence à la collation glacée (<i>pourquoi est-elle froide ou glacée ?</i>) est accepté.</p> <p><b>OU</b></p> <p>L'inférence peut être en lien avec le fait qu'<b>Olivier offre une collation</b> à son bonhomme de neige. Ainsi, tout énoncé faisant référence au fait qu'Olivier espère ne pas avoir fâché son bonhomme (pourquoi lui donner une collation ?) est accepté.</p>

Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parce que Olivier est content de l'avoir trouvé.</li> <li>▪ Parce qu'il ne veut pas qu'il s'en aille encore.</li> <li>▪ Parce qu'il aime beaucoup son bonhomme de neige</li> <li>▪ Parce qu'il a perdu sa carotte.</li> <li>▪ Car le bonhomme de neige est vivant.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parce qu'il aime le chocolat froid et les biscuits congelés.</li> <li>▪ Parce qu'il avait chaud.</li> <li>▪ Parce qu'il avait faim et soif.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il lui offre un délicieux chocolat froid et des biscuits sortis directement... du congélateur.</li> </ul>	<p>Dénote d'une mauvaise compréhension de la raison du geste d'Olivier en lien avec le déroulement du récit.</p> <p>N'est pas en lien avec les propos de l'histoire et le lien cause-effet n'est pas celui-ci.</p> <p>Ne répond pas à la question et recopie intégralement un segment du texte</p>

## INFÉRENCE LEXICALE

7. Dans le texte, que veut dire le mot « **givrée** » ? Encerle ta réponse :

- a. sucrée
- b. glacée**
- c. cassée

## INFÉRENCE LEXICALE

8. Dans le texte, que veut dire le mot « **inhabituel**<sup>1</sup> » ? Écris ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ce n'est pas habituel.</li><li>▪ Pas comme d'habitude.</li><li>▪ Il n'a pas l'habitude.</li><li>▪ Pas normal</li><li>▪ Anormal</li><li>▪ Bizarre</li><li>▪ Étrange</li><li>▪ Différent</li><li>▪ Quelque chose qui n'arrive pas souvent</li><li>▪ Quelque chose qui ne se passe <b>presque</b> jamais</li><li>▪ Ce qui n'est jamais arrivé.</li><li>▪ Rare</li></ul>	L'élève infère la réponse à l'aide du contexte ou bien à l'aide de ses connaissances du mot <i>habituel</i> et du préfixe <i>in-</i> (qui induit une négation).
Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inquiétant</li><li>▪ Habituel</li><li>▪ Il se passe quelque chose de très grave.</li> <li>▪ Il se passe quelque chose d'inhabituel.</li></ul>	Réponse erronée.  Reprend le mot sans l'expliquer

<sup>1</sup> Quelques synonymes : anormal, étonnant, étrange, bizarre, différent, exceptionnel, irrégulier, nouveau, occasionnel, rare...

## INFÉRENCE PRAGMATIQUE

9. Selon toi, est-ce que le bonhomme de neige en voudra à Olivier d'avoir interrompu sa partie de hockey ? Explique ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Non, car Olivier lui a donné un chocolat froid et des biscuits glacés.</li><li>▪ Non, parce qu'il s'est fait pardonner.</li></ul>	<p>La raison évoquée doit être reliée aux propos de l'histoire.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Non, parce que c'est lui qui l'a créée.</li><li>▪ Non, parce que c'est <b>son</b> bonhomme</li><li>▪ Non, parce que c'est son ami</li></ul>	<p>D'autres raisons sont considérées comme étant valables, mais elles doivent être reliées aux propos de l'histoire. Il faut garder le cap sur l'objectif de la question qui est de formuler une <b>inférence pragmatique</b> (réponse personnelle). Par conséquent, on doit aussi accepter des éléments qui ne sont pas directement en lien avec le texte, mais qui ne contredisent pas ses propos. Au besoin, il est suggéré de questionner l'élève à l'oral afin de valider et nuancer sa réponse.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oui, car il s'amusait et il a dû arrêter à cause d'Olivier.</li><li>▪ Oui, parce qu'il l'a déconcentré.</li><li>▪ Non, car il pourra jouer d'autres parties.</li><li>▪ Oui, parce que maintenant Olivier connaît le secret des bonhommes de neige.</li></ul>	<p>La réponse peut être oui ou non, tant qu'il y ait cohérence et plausibilité dans les propos formulés par l'élève.</p>

Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui, car il a interrompu sa partie de hockey.</li> <li>▪ Le bonhomme ne lui en voudra pas trop d'avoir interrompu sa partie de hockey.</li> </ul>	<p>L'élève n'explique pas sa réponse, car ces termes sont déjà dans la question. L'élève ne fait que répéter le segment : <i>interrompu sa partie de hockey</i>, présent dans la question.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non.</li> <li>▪ Un peu / pas beaucoup</li> </ul>	<p>Réponse incomplète. L'élève n'explique pas sa réponse.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Car il lui offre un délicieux chocolat froid et des biscuits sortis du congélateur!</li> <li>▪ Parce qu'il aime le hockey</li> <li>▪ Parce que c'est un bonhomme de neige très gentil.</li> </ul>	<p>Ne répond pas si <b>oui ou non</b> le bonhomme de neige lui en voudra. Réponse incomplète.</p>

## SCHÉMA DE RÉCIT – PERSONNAGE

10. Qui est le personnage principal de cette histoire ? Encerle la meilleure réponse :

- a. Le bonhomme de neige
- b. Le maire
- c. **Olivier**

## SCHÉMA DE RÉCIT – PROBLÈME

11. Quel est le problème dans cette histoire ? Écris ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le bonhomme de neige d'Olivier a disparu.</li><li>▪ Le bonhomme s'est enfuit.</li><li>▪ Olivier pense qu'il a perdu son bonhomme de neige.</li> <li>▪ <b>Le bonhomme de neige est parti</b> pour aller jouer une partie de hockey</li></ul>	Réponses attendues.
Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Le bonhomme de neige est vivant.</b></li> <li>▪ <b>Le bonhomme de neige joue au hockey.</b></li><li>▪ <b>Olivier a vu son bonhomme jouer au hockey</b></li><li>▪ <b>Olivier a interrompu la partie de hockey.</b></li> <li>▪ <b>Disparu</b></li><li>▪ <b>Il est parti</b></li></ul>	<p>Ce n'est pas cette caractéristique du bonhomme de neige qui est le problème.</p> <p>Ces réponses ne sont <b><u>pas en lien avec le problème</u></b> de l'histoire.</p> <p>Réponses incomplètes : Qui est disparu ?</p>

## SCHÉMA DE RÉCIT – PÉRIPÉTIE

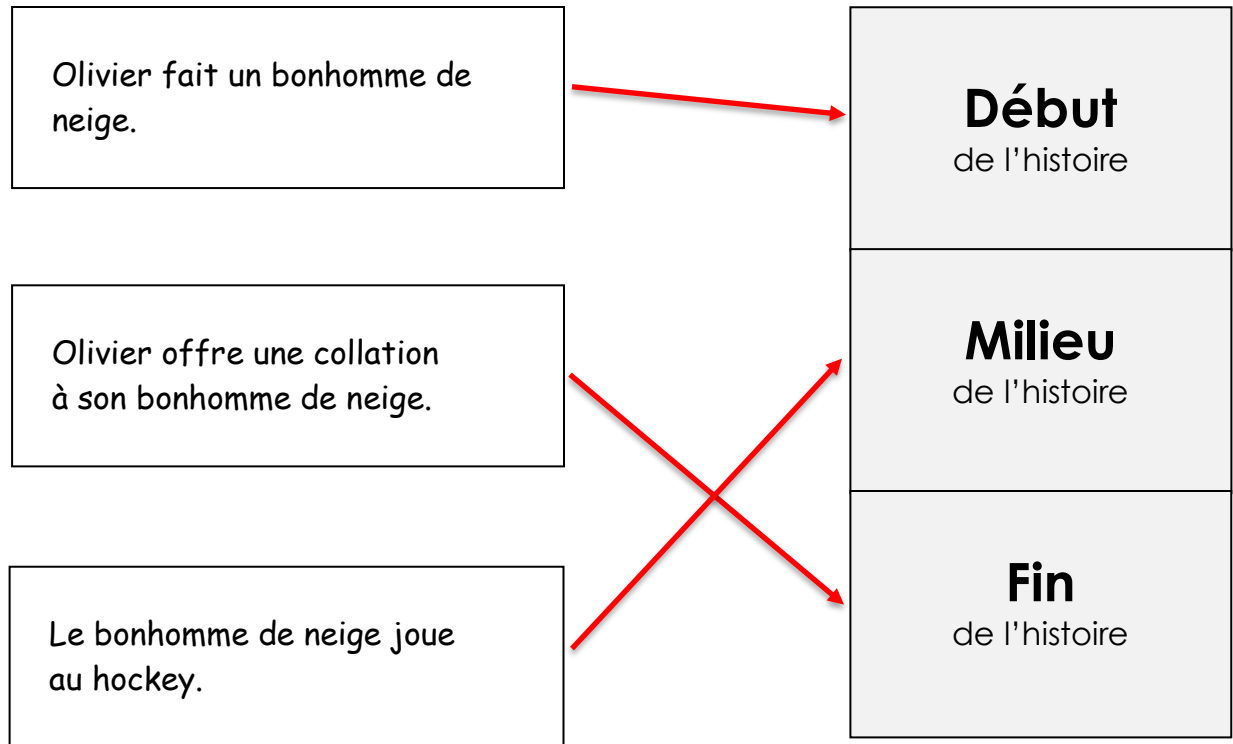
12. Que fait le personnage principal pour régler son problème ? Écris ta réponse.

Réponses acceptées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il cherche son bonhomme de neige.</li><li>▪ Il le cherche partout.</li><li>▪ Il regarde aux alentours.</li><li>▪ Il regarde derrière l'école, dans la cour d'école, derrière le magasin.</li></ul>	<p>Réponse attendue.</p> <p>Bien que cette réponse ne soit pas complète elle est tout de même acceptée puisque l'action principale pour régler le problème est relatée.</p> <p>On comprend par de tels énoncés que le personnage cherche.</p>
Réponses refusées	Justifications
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il va à la patinoire.</li><li>▪ Il va voir le bonhomme jouer au hockey.</li><li>▪ Il espionne le bonhomme de neige.</li><li>▪ Il va interrompre sa partie</li><li>▪ Olivier lui offre un chocolat froid et des biscuits sortis du congélateur.</li></ul>	<p>Réponse incomplète ne permettant pas de comprendre clairement qu'Olivier se met à la recherche de son bonhomme de neige. N'est pas directement une action pour résoudre le problème de l'histoire.</p> <p>Ne correspond pas à la tentative de résolution du problème dans l'histoire</p>

## SCHÉMA DE RÉCIT - REMISE EN ORDRE

13. Dans quel ordre s'est déroulée l'histoire ?

Place les trois phrases dans le bon ordre à l'aide de flèches.



## GENRE DE TEXTE

14. Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte ? Encerle la bonne réponse.

- a. Il voulait nous expliquer quelque chose.
- b. Il voulait nous donner son opinion.
- c. **Il voulait nous raconter quelque chose.**