

## Les mines antipersonnelles

1. Qui considèrent les mines comme de parfaits soldats?

---

2. Depuis sa mise en œuvre, la Convention pour l'interdiction des mines antipersonnelles a permis la destruction de combien de mines?

---

3. Trouve la partie du texte intitulée **Une lueur d'espoir**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

4. Trouve la partie du texte intitulée **Le déminage**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

5. Le mot encadré remplace un ou plusieurs mots du texte. Pour chaque mot encadré, retrouve dans le texte le mot ou les mots qu'il remplace.

a) **Ils** ont cependant 10 ans pour procéder au déminage de leur territoire.

---

b) Les chirurgiens de guerre **les** considèrent parmi les plus difficiles à traiter.

---

c) Les enfants **qui** jouent sur des terrains contaminés et qui ne savent pas reconnaître les zones dangereuses comptent pour environ la moitié des victimes.

---

6. Pourquoi les mines ont-elles un immense impact sur toute l'économie des villages touchés?

---

7. En quoi s'agit-il d'une grande victoire lorsque les victimes des mines se trouvent un emploi adapté à leurs conditions?

---

---

8. Selon le texte, que veulent dire les mots suivants? Écris une définition dans tes mots.

a) **séquelles** : \_\_\_\_\_

b) **désamorcer** : \_\_\_\_\_

c) **acquisition** : \_\_\_\_\_

9. Pourquoi crois-tu que certains pays ne veulent pas signer la Convention pour l'interdiction des mines antipersonnelles?

---

---

10. Quelle caractéristique commune fait des chiens et des rats d'excellents démineurs?

---

11. À la suite de la lecture du texte, nomme **deux causes** et **deux effets** de l'existence des mines antipersonnelles.

