

Nom: _____ Groupe : _____ École : _____

Les sables bitumineux

1. Au Canada, quelle province est une grande puissance pétrolière?

2. Qu'ajoute-t-on à l'eau, pour faciliter la séparation des résidus de sables et de minéraux?

3. Trouve la partie du texte intitulée **Comment extraire le pétrole des sables bitumineux?** Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

4. Trouve la partie du texte intitulée **Quoi en penser?** Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

5. Le mot encadré remplace un ou plusieurs mots du texte. Pour chaque mot encadré, retrouve dans le texte le mot ou les mots qu'il remplace.

a) Toutefois, **il** peut également être extrait des sables bitumineux.

b) Il subit d'abord un traitement qui **le** rend plus léger...

c) De plus, cela **lui** assure une certaine indépendance face aux producteurs de pétrole du Moyen-Orient.

6. D'après le texte, pourquoi certaines compagnies étudient-elles des moyens de récupérer les émissions de gaz à effet de serre qu'elles produisent?

7. D'après le texte, pourquoi dit-on que le bitume doit absolument être liquéfié pour être pompé?

8. Selon le texte, que veulent dire les mots suivants? Écris une définition dans tes mots.

a) **oléoducs** : _____

b) **étanches** : _____

c) **béants** : _____

9. Le texte indique que la nature met des dizaines d'années avant de retrouver son état d'origine une fois les mines remplies. Quel moyen concret proposerais-tu pour accélérer le renouvellement de la forêt?

10. D'après le texte, crois-tu que les opérateurs de pelleteuses qui extraient des sables par minage, risquent de se faire emprisonner sous terre? Explique ta réponse.

11. À la suite de la lecture du texte, nomme **deux causes** et **deux effets** de l'exploitation des sables bitumineux.

