

Nom: \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_

## Le commerce d'organes

1. Selon le texte, quels sont tous les organes qui peuvent être transplantés?

---

2. Qui admettent qu'il y a des avantages pour les chances de succès d'une greffe à recevoir un rein provenant d'un individu vivant?

---

3. Trouve la partie du texte intitulée **Les conséquences**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

4. Trouve la partie du texte intitulée **Quoi en penser?** Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

5. Le mot encadré remplace un ou plusieurs mots du texte. Pour chaque mot encadré, retrouve dans le texte le mot ou les mots qu'il remplace.

a) Tu verras comment **il** a vu le jour et quelles sont les conséquences de cette pratique pour les gens impliqués.

---

b) Aussi, dans la majorités des cas, c'est leur situation de pauvreté extrême qui **les** oblige à offrir un organe vital contre de l'argent.

---

c) En effet, contrairement aux autres organes, les reins peuvent être obtenus d'un donneur vivant puisque chacun de nous **en** a deux...

---

6. Pourquoi dit-on dans le texte que les intermédiaires dans le commerce d'organes prennent peu de risques?

---

7. Pourquoi, en Inde, un individu peut-il recevoir un rein uniquement d'un proche parent?

---

8. Selon le texte, que veulent dire les mots suivants? Écris une définition dans tes mots.

a) **illicite** : \_\_\_\_\_

b) **se départir** : \_\_\_\_\_

c) **ablation** : \_\_\_\_\_

9. Quelle action concrète proposerais-tu au gouvernement du Québec pour encourager la population à faire un don d'organe?

---

---

10. Pourquoi le cœur ne figure-t-il pas sur la liste des organes du commerce illégal?

---

---

11. À la suite de la lecture du texte, nomme **la cause principale** du commerce d'organes et **trois de ses effets**.

