

Nom: \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## Danger! Tornades

1. De quel mot le mot tornade vient-il?

---

2. Selon les services météorologiques, combien enregistre-t-on de tornades par année au Québec?

---

3. Trouve la partie du texte intitulée **Deux courants**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

4. Trouve la partie du texte intitulée **Les tornades**. Quelle est l'idée principale de cette partie du texte?

---

---

5. Le mot encadré est un mot de substitution. Pour chaque mot encadré, retrouve dans le texte le mot ou les mots qu'il remplace.

a) **ils** finissent par produire un effet de toupie qui, petit à petit, provoque des vents très violents.

---

b) À l'aide d'instruments, **ils** mesurent les vents, prennent des photos et défient la nature.

---

6. Comment se fait-il que certaines tornades causent peu de dommages?

---

---

7. Pourquoi les chasseurs de tornades passent-ils des heures à analyser les cartes météo?

---

8. Que veulent dire les mots suivants dans le texte? Écris une définition dans tes mots.

a) ***cumulonimbus***

---

b) ***projectiles***

---

9. En plus d'être passionné qu'elle serait une autre **qualité** essentielle pour être un bon chasseur de tornades?

---

10. Est-ce que le Québec est une bonne destination de voyage pour les chasseurs de tornades? Explique ta réponse.

---

---

11. Nomme **la cause** principale de la formation des tornades et **trois effets** possibles.

